

## Instrumen Wawancara Guru Kelas 6

Nama : Ustadzah Kurnia

Hari/Tanggal : 21 feb 2025

Indikator	Pertanyaan	Jawaban
<p>• <b>Habitus</b></p> <p>Habitus adalah seperangkat disposisi yang diperoleh seseorang melalui proses sosialisasi. Habitus memengaruhi cara seseorang berpikir, bertindak, dan merasakan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut bapak/ibu, bagaimana habitus peserta didik pada proses pembelajaran di kelas?</li> <li>2. Apakah bapak/ibu mengamati adanya kelompok-kelompok peserta didik dengan habitus yang berbeda di kelas? Jika ya, bagaimana interaksi antar kelompok tersebut?</li> <li>3. Apakah ada perbedaan perlakuan yang bapak/ibu berikan kepada peserta didik dengan habitus yang berbeda? Jika ya, mengapa?</li> <li>4. Bagaimana bapak/ibu merespon situasi di mana ada siswa yang merasa dikucilkan karena perbedaan habitus?</li> <li>5. Apa yang dapat dilakukan oleh sekolah untuk menciptakan lingkungan yang inklusif bagi seluruh peserta didik?</li> </ol>	<p>Ada kebiasaan yang berbeda?</p> <p>Tiap kelompok imbang, aktif, fasit, anak diabel</p> <p>Memahami peserta didik melalui pendekatan</p> <p>memberi motivasi ke semua siswa.</p> <p>sarana prasarana, sumber dan siswa, memberikan penguatan</p>
<p>• <b>Modal</b></p> <p>Modal adalah sumber daya yang dimiliki seseorang, baik itu modal ekonomi (uang, harta), modal sosial (jaringan sosial), maupun modal budaya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut bapak/ibu, bagaimana perbedaan modal siswa (ekonomi, sosial, budaya) mempengaruhi prestasi akademik mereka?</li> <li>2. Apakah bapak/ibu mengamati adanya kelompok-kelompok peserta didik dengan modal yang</li> </ol>	<p>tidak ada, semua mendukung</p>



(pengetahuan, keterampilan).	<p>berbeda di kelas? Jika ya, bagaimana interaksi antar kelompok tersebut?</p> <p>3. Apakah ada perbedaan perlakuan yang bapak/ibu berikan kepada peserta didik dengan modal yang berbeda? Jika ya, mengapa?</p> <p>4. Bagaimana anda merespons situasi di mana ada peserta didik yang merasa kesulitan mengikuti pelajaran karena keterbatasan modal?</p> <p>5. Apa yang dapat dilakukan oleh sekolah untuk memberikan kesempatan yang sama bagi semua peserta didik, terlepas dari latar belakang sosial ekonomi mereka?</p>	<p>tidak ada</p> <p>di perlakuan sama</p> <p>tidak, ditanyakan ke kelasnya dan kelompoknya.</p>
<p>• <b>Arena</b></p> <p>Arena adalah ruang fisik atau sosial di mana interaksi terjadi. Contoh Arena diantaranya yaitu kelas, lapangan bermain, kantin, dll.</p>	<p>1. Menurut bapak/ibu, bagaimana perbedaan arena di sekolah mempengaruhi interaksi sosial peserta didik?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengamati adanya dinamika kekuasaan yang berbeda di setiap arena? Jika ya, bagaimana dinamika tersebut?</p> <p>3. Apakah ada arena tertentu di sekolah yang sering menjadi tempat terjadinya konflik atau kekerasan simbolik?</p> <p>4. Bagaimana bapak/ibu menciptakan suasana yang aman dan nyaman bagi semua siswa di setiap arena?</p>	<p>tidak</p> <p>tidak ada, memimpin apa? tidak harus pengurus</p> <p>seluruh pendapat dikelas</p> <p>memahami kondisi siswa - i , pendurutan</p>



5. Apa yang dapat dilakukan oleh sekolah untuk memastikan bahwa semua siswa memiliki akses yang sama ke berbagai arena di sekolah?

semua bisa  
di akses .